Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270143
Centre d'intérêt: 37

Ménard, Dominique.

Statistiques sur le personnel enseignant (720 heures et plus) à l'éducation des adultes, 1978-79 / Dominique Ménard en collab. avec Gaétan Hardy et Marc Fortin ; [pour le] Ministère de l'éducation, DGEA, SRD. -- [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1980.
vii, 37 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Cote Dewey: 374.9'714/M535s Cote LC: LC/5254.2/.Q3

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Expérience *Tâche de l'enseignant *Commission scolaire *Education des adultes

Les données, qui proviennent de la compilation des formulaires sur les personnels de 1978-1979, portent sur les enseignants qui ont travaillé plus de 720 heures à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires. Sont prises en considération des caractéristiques personnelles (âge, scolarité), pédagogiques (statut de l'enseignant, expérience, code du domaine d'enseignement, nombre d'heures d'enseignement en 1978-1979) et géographiques (code de la commission scolaire employeur, numéro de la région administrative).

On compte 538 enseignants dans cette catégorie. Le nombre d'heures d'enseignement qu'ils ont dispensé en moyenne est de 889 heures. Ils sont pour 55% de sexe masculin et pour 45% de sexe féminin; ils travaillent pour 43% à temps plein et pour 57% selon un taux horaire.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270143
uvernement du Québec
nistère de l'Éducation
rection générale de l'éducation des adultes

501

# STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT (720 HEURES ET PLUS) A L'EDUCATION DES ADULTES, 1978-79

DOMINIQUE MENARD
EN COLLABORATION AVEC
GAETAN HARDY ET
MARC FORTIN, ETUDIANT

DGEA, SRD
OCTOBRE 1980

E D U Q 8270143



# AVANT-PROPOS

Ce texte est une vulgarisation de tableaux qui ont été réalisés suite à une compilation des formulaires sur les personnels de 1978-79. Ce travail fut entrepris à la demande de l'Equipe d'aide au développement, qui a comme rôle de déterminer les bénéficiaires du programme de perfectionnement.

Les données que l'on retrouve dans ce document sont préliminaires, le Service de gestion et financement (SGF) n'ayant préalablement pas fait les corrections d'usage des formulaires utilisés. Les variables compilées sont cependant peu sujettes à d'importantes corrections, de sorte qu'elles sont largement fiables pour une utilisation rapide.

L'Equipe des études et projets du Service de recherche et développement produit ce document pour satisfaire au besoin de diffusion des données statistiques détenues par cette division. D'ailleurs, l'Equipe d'études et projets publiera sous peu une analyse statistique plus complète portant sur l'ensemble des catégories de personnels à l'éducation des adultes des années 1978-79 et 1979-80.

La tâche de vulgarisation a été faite en collaboration avec Marc Fortin. Celui-ci est étudiant en sciences économiques de l'université Laval. Il était à l'emploi du Service de recherche et développement pour l'été 1980.

# TABLE DES MATIERES

Page

AVANT-PROPOS . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . i

TABLE DES MATIERES . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . iii

LISTE DES TABLEAUX . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . vi

INTRODUCTION . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1

CHAPITRE I

LES MOYENNES GENERALES . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5

1.1 L'âge . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5
1.2 Le nombre d'heures d'enseignement . . . . . . . . 5
1.3 Le nombre d'années d'expérience à l'éducation des adultes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6
1.4 La scolarité . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7
1.5 L'échelon salarial . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

CHAPITRE II

LES DENOMBREMENTS . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 13

2.1 Le dénombrement par rapport au sexe et au statut 13
2.2 Le dénombrement par rapport à l'ancienneté et le statut . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 14
2.3 Le dénombrement par rapport à la scolarité et au sexe . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 15
2.4 Le dénombrement par rapport à l'ancienneté et au sexe . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 16
2.5 Le dénombrement par rapport à la scolarité et le statut . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 17
2.6 Le dénombrement par rapport à la classe d'âge et au sexe . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 18
2.7 Le dénombrement par domaine d'enseignement . . . 18

2.7.1 En fonction du sexe . . . . . . . . . . . 18
2.7.2 En fonction du statut . . . . . . . . . . 19
2.7.3 En fonction de la région administrative 19

2.8 Le dénombrement selon le statut par service d'éducation des adultes . . . . . . . . . . . . 22
2.9 Le dénombrement par rapport à l'expérience et à la scolarité . . . . . . . . . . . . . . . . 26

Page

OBSERVATIONS GENERALES . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 29

APPENDICE . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 31

DANS LE CADRE DU DOSSIER ANALYSE STATISTIQUE ET ECONOMIQUE

Autres documents disponibles . . . . . . . . . . . . . . . . 37

# LISTE DES TABLEAUX


Page

Tableau 1: l'âge moyen des enseignants (720 heures et plus) selon le sexe et le statut en 1978-79 . . . . . 5

" 2: nombre d'heures moyen d'enseignement selon le sexe et le statut en 1978-79 . . . . . . . . . . . 6

" 3: nombre moyen d'années d'expérience à l'éducation des adultes, selon le sexe et le statut en 1978-79 7

" 4: nombre moyen d'années de scolarité des enseignants (720 heures et plus) selon le sexe et le statut en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

" 5: échelon moyen des enseignants (720 heures et plus) selon le sexe et le statut en 1978-79 . . . . . . . . 8

" 6: nombre d'enseignants selon le sexe et le statut en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 13

" 7: nombre d'enseignants en fonction de l'ancienneté et du statut . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 14

" 8: nombre d'enseignants en fonction de la scolarité et du sexe en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . 15

" 9: nombre d'enseignants selon l'ancienneté et le sexe en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 16

" 10: nombre d'enseignants selon la scolarité et le statut en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . . . . 17

" 11: nombre d'enseignants par classe d'âge et de sexe en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 18

" 12: nombre d'enseignants selon le domaine d'enseignement et le sexe en 1978-79 . . . . . . . . . . . . 20

" 13: nombre d'enseignants selon le domaine d'enseignement et le statut en 1978-79 . . . . . . . . . . . 21

" 14: nombre d'enseignants selon le domaine d'enseignement et par région administrative en 1978-79 . . . 23

" 15: nombre d'enseignants selon le statut, par service d'éducation des adultes en 1978-79 . . . . . . . . . 24

Page

Tableau 16: nombre d'enseignants selon la scolarité et l'expérience en 1978-79 . . . . . . . . . . . . 26

APPENDICE

Tableau 14a: nombre d'enseignants à temps plein, selon le domaine d'enseignement et par région administrative en 1978-79 . . . . . . . . . . . . . . . . 32

" 14b: nombre d'enseignants rémunérés à taux horaire selon le domaine d'enseignement et par région administrative en 1978-79 . . . . . . . . . . . 33

" 16a: nombre d'enseignants à temps plein, selon la scolarité et l'expérience en 1978-79 . . . . 34

" 16b: nombre d'enseignants à taux horaire, selon la scolarité et l'expérience en 1978-79 . . . . 35

## INTRODUCTION

Comme le titre l'indique, seuls les enseignants ayant travaillé sept cent vingt (720) heures et plus à l'éducation des adultes en 1978-79 font l'objet du traitement statistique dont les résultats sont présentés dans ce document. On a dénombré cinq cent trente-huit (538) individus dans cette catégorie. Pour chacun, dix (10) caractéristiques ont été répertoriées. Elles sont d'ordre personnelle, pédagogique et géographique.

Les caractéristiques personnelles sont l'âge et le nombre d'années de scolarité. Les caractéristiques d'ordre pédagogique sont le statut d'enseignant, le nombre d'années d'expérience à l'éducation des adultes, le code du domaine d'enseignement et le nombre d'heures d'enseignement fourni en 1978-79. Le troisième ordre de caractéristiques est composé du code de la commission scolaire employeur et du numéro de la région administrative où elle est située.

Toutes ces données ont été enregistrées sur support informatique. Elles ont été traitées par des fonctions ou programmes rédigés en langage APL.

Les pages suivantes livrent les résultats de ce traitement. Les tableaux composés des moyennes sont présentés en premier lieu. Viennent ensuite ceux relatifs aux dénombrements des enseignants en fonction d'une ou plusieurs caractéristiques. Enfin on dégage les observations générales.

Ce travail donnera bientôt suite à un autre document. En effet, les données statistiques présentées ici serviront de base à l'évaluation du changement dans la masse salariale de la catégorie d'enseignants de sept cent vingt (720) heures et plus, suite aux modifications apportées à l'Article 11.-5.01 a de la nouvelle convention collective les régissant.

# CHAPITRE I

## LES MOYENNES GENERALES

Les moyennes présentées dans cette section ont été calculées en fonction du nombre d'enseignants regroupés par le croisement des caractéristiques. Le tableau 6 au Chapitre II sert de base au calcul des moyennes.

### 1.1 L'âge

Le tableau 1 montre que les femmes enseignantes qui ont travaillé sept cent vingt (720) heures et plus en 1978-79, sont en moyenne un peu plus âgées que les hommes. De même les enseignants à temps

Tableau 1: l'âge moyen des enseignants (720 heures et plus) selon le sexe et le statut en 1978-79.

| Statut / Sexe | Temps plein | Taux horaire |
|---|---|---|
| Hommes | 39,6 ans | 36,7 ans |
| Femmes | 41,1 ans | 37,4 ans |

plein sont plus âgés que leurs confrères à taux horaire.

### 1.2 Le nombre d'heures d'enseignement

Calculé pour l'ensemble des cinq cent trente-huit (538) enseignants considérés, le nombre moyen d'heures dispensées par ceux-ci

est de huit cent quatre-vingt-neuf (889) heures en 1978-79. Le tableau suivant donne les moyennes en fonction du sexe et du statut.

Tableau 2: nombre d'heures moyen d'enseignement selon le sexe et le statut en 1978-79.

| Statut / Sexe | Temps plein | Taux horaire |
|---|---|---|
| Hommes | 894 heures | 987 heures |
| Femmes | 729 heures | 894 heures |

Les enseignants de sexe féminin fournissent, en moyenne, dix sept pour cent (17%) moins d'heures de cours. Peut-être est-ce dû à leurs activités paraprofessionnelles.

Les professeurs rémunérés à taux horaire enseignent dix huit pour cent (18%) plus d'heures. Ce phénomène est une cause directe de la modalité de rémunération à laquelle les enseignants à taux horaire sont soumis. Pour ceux-ci leur salaire annuel est proportionnel au nombre d'heures enseignées puisqu'ils sont payés à taux fixe par heure.

## 1.3 <u>Le nombre d'années d'expérience à l'éducation des adultes</u>

L'ensemble des enseignants qui ont dispensé sept cent vingt (720) heures et plus en 1978-79 a, en moyenne, 5,3 années d'expérience à l'éducation des adultes.

On remarque que les femmes à temps plein sont les plus stables parmi tous les types d'enseignants. Elles sont aussi les plus scolarisées. Toutes les femmes ont vingt-six pour cent (26%) plus d'expérience que les hommes en éducation des adultes. L'expérience des temps plein est près de cinquante pour cent (50%) supérieure à celle de leurs confrères. On peut conclure que la sécurité d'emploi allouée et/ou la charge de travail moins grande des temps plein, incitent ceux-ci à revenir dans le système d'éducation des adultes.

Le tableau 3 donne les moyennes détaillées pour tous les types d'enseignants.

Tableau 3: nombre moyen d'années d'expérience à l'éducation des adultes, selon le sexe et le statut en 1978-79.

| Sexe \ Statut | Temps plein | Taux horaire |
|---|---|---|
| Hommes | 5,99 années | 3,95 années |
| Femmes | 6,96 années | 4,93 années |

## 1.4 La scolarité

La scolarité générale moyenne est de 14,5 années. Le tableau 4 présente les moyennes détaillées de la scolarité.

Tableau 4: nombre moyen d'années de scolarité des enseignants (720 heures et plus) selon le sexe et le statut en 1978-79.

| Sexe \ Statut | Temps plein | Taux horaire |
|---|---|---|
| Hommes | 15,0 années | 13,9 années |
| Femmes | 15,1 années | 14,5 années |

Les femmes n'ont qu'une demi année de scolarité de plus que les hommes. Cependant, les enseignants à temps plein ont fréquenté l'école, en moyenne, une année de plus que les autres professeurs.

## 1.5 L'échelon salarial

La définition même de l'enseignant rémunéré à taux horaire veut qu'il n'ait pas accès aux échelons salarials puisqu'il est payé à la leçon ou à l'heure. Le tableau suivant l'indique.

Tableau 5: échelon moyen des enseignants (720 heures et plus) selon le sexe et le statut en 1978-79.

| Sexe \ Statut | Temps plein | Taux horaire |
|---|---|---|
| Hommes | 12,26 | 0,00 |
| Femmes | 12,30 | 0,00 |

Chez les enseignants à temps plein, les femmes ont un échelon

moyen supérieur à celui des hommes. Ceci s'explique par leur expérience moyenne plus grande à l'éducation des adultes (tableau 3) et leur scolarité moyenne plus élevée (tableau 4).

# CHAPITRE II

## LES DENOMBREMENTS

Ce chapitre vulgarise tous les tableaux ayant trait aux dénombrements des enseignants qui ont fourni sept cent vingt (720) heures et plus de travail en 1978-79. Les tableaux se distinguent par les divers croisements de variables ou caractéristiques de cette catégorie de personnel enseignant.

### 2.1 Le dénombrement par rapport au sexe et au statut

Le tableau 6 dénombre les enseignants en fonction des caractéristiques sexe et statut.

Tableau 6: nombre d'enseignants selon le sexe et le statut en 1978-79.

| Statut / Sexe | Temps plein | Taux horaire | Total | Pourcentage % |
|---|---|---|---|---|
| Hommes | 109 | 186 | 295 | 55 |
| Femmes | 121 | 122 | 243 | 45 |
| Total | 230 | 308 | 538 | 100 |
| Pourcentage | 43 | 57 | 100 | |

Les enseignants de sexe masculin sont dix pour cent (10%) plus nombreux que les femmes. On remarque un écart plus prononcé, soit quatorze pour cent (14%), entre le nombre d'enseignants engagés à temps plein et ceux rémunérés à taux horaire.

Les hommes à taux horaire sont les plus nombreux et détiennent

la plus jeune moyenne d'âge (voir tableau 1). Ils représentent trente-cinq pour cent (35%) de cette catégorie d'effectifs. Les autres types d'enseignants sont engagés en nombres a peu près égaux.

## 2.2 Le dénombrement par rapport à l'ancienneté et le statut

Le tableau suivant montre la répartition du nombre total d'enseignants en fonction de l'ancienneté à l'éducation des adultes et du statut.

La classe des trois (3) années d'expérience contient le plus grand nombre d'enseignants à la fois chez les temps plein et les taux horaires. Elle englobe quinze pour cent (15%) des effectifs.

Tableau 7: Nombre d'enseignants en fonction de l'ancienneté et du statut

| Statut / Ancienneté | Temps plein | Taux horaire | Total |
|---|---|---|---|
| 1 | 13 | 48 | 61 |
| 2 | 13 | 54 | 67 |
| 3 | 30 | 51 | 81 |
| 4 | 22 | 39 | 61 |
| 5 | 25 | 33 | 58 |
| 6 | 26 | 22 | 48 |
| 7 | 19 | 18 | 37 |
| 8 | 15 | 10 | 25 |
| 9 | 10 | 10 | 20 |
| 10 | 15 | 7 | 22 |
| 11 | 13 | 3 | 16 |
| 12 | 20 | 7 | 27 |
| 13 | 6 | 4 | 10 |
| 14 | 2 | 0 | 2 |
| 15 et plus | 1 | 2 | 3 |
| Total | 230 | 308 | 538 |

Quatre-vingt-treize pour cent (93%) des taux horaires sont répartis dans les huit (8) premières années d'ancienneté. Plus de quatre-vingt-seize pour cent (96%) des individus à temps plein sont répartis dans les douze (12) premières années d'expérience. Ceci démontre une stabilité plus grande des temps plein qui peut être expliquée par la sécurité d'emploi qui leur est offerte.

## 2.3 Le dénombrement par rapport à la scolarité et au sexe

Le tableau 8 donne la répartition des enseignants qui ont fourni sept cent vingt heures (720) et plus en 1978-79, en fonction de la scolarité et du sexe.

Tableau 8: nombre d'enseignants en fonction de la scolarité et du sexe en 1978-79.

| Scolarité \ Sexe | Femmes | Hommes | Total |
|---|---|---|---|
| 14 et moins | 108 | 150 | 258 |
| 15 | 33 | 34 | 67 |
| 16 | 46 | 35 | 81 |
| 17 | 30 | 44 | 74 |
| 18 | 17 | 18 | 35 |
| 19 | 6 | 12 | 18 |
| 20 et plus | 3 | 2 | 5 |
| Total | 243 | 295 | 538 |

La catégorie des relativement peu scolarisés (14 ans et moins) renferme deux cent cinquante-huit (258) des cinq cent trente-huit (538) individus soit quarante-huit pour cent (48%). Quarante-quatre pour cent (44%) des femmes et cinquante-un pour cent (51%) des hommes se retrouvent dans cette catégorie. Ceci renforce la constatation faite à la section 1.4, à savoir que les femmes sont plus scolarisées que les hommes.

## 2.4 Le dénombrement par rapport à l'ancienneté* et au sexe

Ce dénombrement est présenté au tableau 9.

Tableau 9: nombre d'enseignants selon l'ancienneté et le sexe en 1978-79.

| Sexe / Ancienneté | Femmes | Hommes | Total |
|---|---|---|---|
| 1 | 25 | 36 | 61 |
| 2 | 19 | 48 | 67 |
| 3 | 29 | 52 | 81 |
| 4 | 30 | 31 | 61 |
| 5 | 25 | 33 | 58 |
| 6 | 21 | 27 | 48 |
| 7 | 21 | 16 | 37 |
| 8 | 11 | 14 | 25 |
| 9 | 8 | 12 | 20 |
| 10 | 17 | 5 | 22 |
| 11 | 9 | 7 | 16 |
| 12 | 18 | 9 | 27 |
| 13 | 9 | 1 | 10 |
| 14 | 1 | 1 | 2 |
| 15 et plus | 0 | 3 | 3 |
| Total | 243 | 295 | 538 |

* C'est l'ancienneté au secteur adulte pour la commissions scolaire.

On remarque une décroissance à peu près constante du nombre d'enseignants par année d'ancienneté accumulée. Près de dix-huit pour cent (18%) des hommes (52) ont trois (3) années d'expérience à l'éducation des adultes. Les femmes ont une homogénéité plus grande dans leur répartition par année d'ancienneté.

## 2.5 Le dénombrement par rapport à la scolarité et le statut

Le tableau qui suit résulte du dénombrement des enseignants de 1978-79 qui ont travaillé sept cent vingt heures (720) et plus en fonction de la scolarité et du statut.

Tableau 10: nombre d'enseignants selon la scolarité et le statut en 1978-79.

| Statut / Scolarité | Taux horaire | Temps plein | Total |
|---|---|---|---|
| 14 et moins | 150 | 108 | 258 |
| 15 | 35 | 32 | 67 |
| 16 | 45 | 36 | 81 |
| 17 | 46 | 28 | 74 |
| 18 | 20 | 15 | 35 |
| 19 | 8 | 10 | 18 |
| 20 et plus | 4 | 1 | 5 |
| Total | 308 | 230 | 538 |

La comparaison de ce tableau avec le tableau 8 fait ressortir que la distribution des taux horaires en fonction de la scolarité est sensiblement la même que celle des hommes en fonction du nombre d'années d'études. La répartition temps plein s'apparente aussi, quoique moins flagrante, à celle des femmes en fonction de la scolarité.

## 2.6 Le dénombrement par rapport à la classe d'âge et au sexe

Les onze (11) classes d'âge considérées apparaissent au tableau 11.

Tableau 11: le nombre d'enseignants par classe d'âge et de sexe en 1978-79.

| Classe d'âge \ Sexe | Hommes | Femmes | Total |
|---|---|---|---|
| 15-19 | 0 | 0 | 0 |
| 20-24 | 6 | 3 | 9 |
| 25-29 | 52 | 28 | 80 |
| 30-34 | 82 | 62 | 144 |
| 35-39 | 53 | 50 | 103 |
| 40-44 | 30 | 29 | 59 |
| 45-49 | 30 | 29 | 59 |
| 50-54 | 20 | 25 | 45 |
| 55-59 | 16 | 8 | 24 |
| 60-64 | 5 | 8 | 13 |
| 65 et plus | 1 | 1 | 2 |
| Total | 295 | 243 | 538 |

Près de vingt-sept pour cent (27%) des individus ont entre trente (30) et trente-quatre (34) ans inclusivement. L'âge moyen global est de 38,4 années et se situe dans la classe de 35-39 ans.

## 2.7 Le dénombrement par domaine d'enseignement

### 2.7.1 En fonction du sexe

Le tableau 12 montre que le français, langue maternelle et les mathématiques occupent trente-trois pour cent (33%) du personnel enseignant ayant fourni sept cent vingt (720) heures et plus d'enseignement en 1978-79. Vingt-cinq pour cent (25%)

des femmes enseignent le français, langue maternelle tandis que dix-huit pour cent (18%) des hommes remplissent les postes pour l'enseignement des techniques de l'équipement motorisé. Les mathématiques sont enseignées par un nombre égal d'hommes et de femmes.

### 2.7.2 En fonction du statut

Selon le tableau 13, les enseignants à taux horaire sont presque également répartis entre l'enseignement des matières à caractère général et les techniques. Pour les temps plein cette proportion est de soixante-deux pour cent (62%) pour les matières à caractère général et trente-huit pour cent (38%) pour l'enseignement des techniques.

### 2.7.3 En fonction de la région administrative

Le tableau 14 montre la distribution des enseignants selon les régions administratives du Québec et selon les domaines d'enseignement. Cette même distribution a été faite en tenant compte du statut; les tableaux sont présentés en appendice.

Les services d'éducation des adultes de la région de Montréal Centre embauchent plus de trente-neuf pour cent (39%) des enseignants. Ils dispensent aussi le plus grand nombre de domaines d'enseignement, i.e. dix-huit (18) sur trente (30).

Tableau 12: nombre d'enseignants selon le domaine d'enseignement et le sexe en 1978-79.

| | | Hommes | Femmes | Total |
|---|---|---|---|---|
| 310 | Français, langue maternelle | 28 | 61 | 89 |
| 311 | Français, langue seconde | 8 | 20 | 28 |
| 312 | Anglais, langue maternelle | 1 | 2 | 3 |
| 313 | Anglais, langue seconde | 12 | 19 | 31 |
| 314 | Géographie | 0 | 0 | 0 |
| 315 | Histoire | 1 | 0 | 1 |
| 316 | Mathématiques | 45 | 45 | 90 |
| 317 | Sciences | 17 | 10 | 27 |
| 318 | Autres | 11 | 14 | 25 |
| 320 | Techniques agricoles | 0 | 0 | 0 |
| 321 | Techniques de l'alimentation | 12 | 3 | 15 |
| 322 | Techniques artistiques | 0 | 1 | 1 |
| 323 | Techniques commerciales | 5 | 41 | 46 |
| 324 | Techniques de la construction et du meuble | 10 | 0 | 10 |
| 325 | Techniques du dessin | 0 | 0 | 0 |
| 326 | Electronique | 17 | 1 | 18 |
| 327 | Techniques de l'équipement motorisé | 53 | 1 | 54 |
| 328 | Techniques de la fibre diverse et du plastique | 0 | 0 | 0 |
| 329 | Techniques forestières | 7 | 0 | 7 |
| 330 | Techniques hydrothermiques | 13 | 0 | 13 |
| 331 | Techniques de l'imprimerie | 0 | 0 | 0 |
| 332 | Techniques de la mécanique | 36 | 0 | 36 |
| 333 | Techniques minières | 0 | 0 | 0 |
| 334 | Techniques des pêcheries et de la navigation | 0 | 0 | 0 |
| 335 | Techniques paramédicales | 0 | 0 | 0 |
| 336 | Techniques des "sciences" | 0 | 4 | 4 |
| 337 | Techniques des services personnels, éducatifs, familiaux et hospitaliers | 0 | 0 | 0 |
| 338 | Techniques du textile et du cuir | 4 | 7 | 11 |
| 339 | Autres techniques | 0 | 3 | 3 |
| 350 | Education populaire | 9 | 5 | 14 |
| | | 5 | 6 | 11 |
| | Total | 294 | 243 | 537 |

N.B. Un enseignant de l'Estrie n'a pas indiqué son domaine d'enseignement.

Tableau 13: nombre d'enseignants selon le domaine d'enseignement et le statut en 1978-79.

| | | Taux horaire | Temps plein | Total |
|---|---|---|---|---|
| 310 | Français, langue maternelle | 37 | 52 | 89 |
| 311 | Français, langue seconde | 23 | 5 | 28 |
| 312 | Anglais, langue maternelle | 2 | 1 | 3 |
| 313 | Anglais, langue seconde | 17 | 14 | 31 |
| 314 | Géographie | 0 | 0 | 0 |
| 315 | Histoire | 0 | 1 | 1 |
| 316 | Mathématiques | 43 | 47 | 90 |
| 317 | Sciences | 14 | 13 | 27 |
| 318 | Autres | 17 | 8 | 25 |
| 320 | Techniques agricoles | 0 | 0 | 0 |
| 321 | Techniques de l'alimentation | 13 | 2 | 15 |
| 322 | Techniques artistiques | 0 | 1 | 1 |
| 323 | Techniques commerciales | 23 | 23 | 46 |
| 324 | Techniques de la construction et du meuble | 9 | 1 | 10 |
| 325 | Techniques du dessin | 0 | 0 | 0 |
| 326 | Electronique | 11 | 7 | 18 |
| 327 | Techniques de l'équipement motorisé | 20 | 34 | 54 |
| 328 | Techniques de la fibre diverse et du plastique | 0 | 0 | 0 |
| 329 | Techniques forestières | 2 | 5 | 7 |
| 330 | Techniques hydrothermiques | 13 | 0 | 13 |
| 331 | Techniques de l'imprimerie | 0 | 0 | 0 |
| 332 | Techniques de la mécanique | 29 | 7 | 36 |
| 333 | Techniques minières | 0 | 0 | 0 |
| 334 | Techniques des pêcheries et de la navigation | 0 | 0 | 0 |
| 335 | Techniques paramédicales | 3 | 1 | 4 |
| 336 | Techniques des "sciences" | 0 | 0 | 0 |
| 337 | Techniques des services personnels, éducatifs, familiaux et hospitaliers | 11 | 0 | 11 |
| 338 | Techniques du textile et du cuir | 3 | 0 | 3 |
| 339 | Autres techniques | 8 | 6 | 14 |
| 350 | Education populaire | 10 | 1 | 11 |
| | Total | 308 | 229 | 537 |

N.B. Un enseignant de l'Estrie à temps plein n'a pas inscrit son domaine d'enseignement.

Selon ces chiffres aucun enseignant n'a dispensé plus de sept cent vingt heures en 1978-79 dans la région du Nouveau-Québec.

## 2.8 Le dénombrement selon le statut par service d'éducation des adultes

Le tableau 15 donne la répartition de la catégorie de personnel enseignant considérée par service d'éducation des adultes en fonction du statut.

La CECM est de loin le plus grand employeur avec cent cinquante-cinq (155) enseignants sur cinq cent trente-huit (538). Elle est suivie de la commission scolaire l'Estrie avec vingt-cinq (25) employés qui ont enseigné sept cent vingt (720) heures et plus en 1978-79.

La CECM vient forcément au premier rang pour l'engagement des temps plein et des taux horaires. Ils représentent respectivement soixante pour cent (60%) et quarante pour cent (40%) de son effecfif d'enseignants produisant sept cent vingt (720) heures et plus.

Vingt (20) services d'éducation des adultes ont embauché des enseignants à temps plein. Sur soixante-dix-neuf (79) commissions scolaires, cinquante-quatre (54) ont engagé des enseignants à taux horaire qui ont fourni sept cent vingt (720) heures et plus d'enseignement en 1978-79. Il y a vingt (20) organismes pour lesquels on ne répertorie aucun enseignant de sept cent vingt (720) heures et plus.

Tableau 14: nombre d'enseignants selon le domaine d'enseignement et par région administrative en 1978-79.

| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 61 | 62 | 63 | 07 | 08 | 09 | 09 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 310 | Français, langue maternelle | 1 | 4 | 9 | 2 | 6 | 8 | 46 | 8 | 2 | 1 | 2 | 0 | 89 |
| 311 | Français, langue seconde | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| 312 | Anglais, langue maternelle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 313 | Anglais, langue seconde | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 11 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 31 |
| 314 | Géographie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 315 | Histoire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 316 | Mathématiques | 1 | 4 | 10 | 2 | 7 | 11 | 35 | 13 | 3 | 3 | 1 | 0 | 90 |
| 317 | Sciences | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 | 10 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 27 |
| 318 | Autres | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 25 |
| 320 | Techniques agricoles | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 321 | Techniques de l'alimentation | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| 322 | Techniques artistiques | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 323 | Techniques commerciales | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 24 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 46 |
| 324 | Techniques de la construction et du meuble | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 325 | Techniques du dessin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 326 | Electrotechnique | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 327 | Techniques de l'équipement motorisé | 0 | 1 | 16 | 0 | 1 | 11 | 11 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 54 |
| 328 | Techniques de la fibre diverse et du plastique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 329 | Techniques forestières | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 330 | Techniques hydrothermiques | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 331 | Techniques de l'imprimerie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 332 | Techniques de la mécanique | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 9 | 12 | 0 | 3 | 3 | 0 | 36 |
| 333 | Techniques minières | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 334 | Techniques des pêcheries et de la navigation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 335 | Techniques paramédicales | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 336 | Techniques des "sciences" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 337 | Techniques des services personnels, éducatifs, familiaux et hospitaliers | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 338 | Techniques du textile et du cuir | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 339 | Autres techniques | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 350 | Education populaire | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| | Total | 8 | 22 | 75 | 17 | 24 | 51 | 211 | 76 | 16 | 26 | 11 | 0 | 537 |

Tableau 15: nombre d'enseignants selon le statut, par service d'éducation des adultes en 1978-79.

| | | Taux horaire | Temps plein | Total |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Baie des Chaleurs | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Bas St-Laurent | 0 | 3 | 3 |
| 39 | Des Iles | 0 | 0 | 0 |
| 49 | Vallée de la Matapédia | 0 | 0 | 0 |
| 50 | Des Monts | 1 | 0 | 1 |
| 60 | Péninsule | 1 | 0 | 1 |
| 70 | Lac St-Jean | 1 | 1 | 2 |
| 80 | Lapointe | 5 | 0 | 5 |
| 90 | Louis-Hémon | 11 | 0 | 11 |
| 109 | Chicoutimi | 2 | 2 | 4 |
| 110 | Amiante | 2 | 0 | 2 |
| 120 | Charlevoix | 0 | 0 | 0 |
| 130 | Chaudière | 2 | 8 | 10 |
| 140 | Chauveau | 0 | 5 | 5 |
| 150 | Grand-Portage | 0 | 2 | 2 |
| 160 | Jean-Talon | 4 | 5 | 9 |
| 170 | Louis-Fréchette | 1 | 19 | 20 |
| 180 | Orléans | 1 | 0 | 1 |
| 190 | Pascal-Taché | 1 | 0 | 1 |
| 200 | Tardivel | 5 | 0 | 5 |
| 210 | De Tilly | 0 | 0 | 0 |
| 669 | CECQ | 7 | 12 | 19 |
| 220 | Bois-Francs | 2 | 2 | 4 |
| 230 | Mauricie | 7 | 0 | 7 |
| 240 | Provencher | 0 | 0 | 0 |
| 250 | St-François | 1 | 0 | 1 |
| 260 | Vieilles-Forges | 5 | 0 | 5 |
| 270 | Estrie | 7 | 18 | 25 |
| 300 | Deux-Montagnes | 4 | 0 | 4 |
| 318 | Long Sault | 0 | 0 | 0 |
| 319 | St-Jérôme | 3 | 9 | 12 |
| 328 | Les Ecores | 12 | 0 | 12 |
| 329 | Des Manoirs | 1 | 0 | 1 |
| 340 | Lanaudière | 16 | 0 | 16 |
| 359 | Laurentides | 4 | 0 | 4 |
| 369 | Le Gardeur | 1 | 0 | 1 |
| 389 | Chomedy de Laval | 0 | 0 | 0 |
| 409 | Mille Iles | 1 | 0 | 1 |
| 280 | Carignan | 2 | 0 | 2 |
| 290 | Chambly | 5 | 12 | 17 |
| 330 | Honoré-Mercier | 1 | 0 | 1 |
| 370 | Lignery | 2 | 0 | 2 |
| 390 | Meilleur | 4 | 5 | 9 |
| 419 | Davignon | 5 | 0 | 5 |
| 428 | Valleyfield | 3 | 0 | 3 |

Tableau 15: nombre d'enseignants selon le statut, par service d'éducation des adultes en 1978-79 (suite).

| | | Taux horaire | Temps plein | Total |
|---|---|---|---|---|
| 430 | Vaudreuil-Soulanges | 0 | 14 | 14 |
| 440 | Yamaska | 6 | 0 | 6 |
| 458 | Chateauguay des Moissons | 4 | 0 | 4 |
| 559 | Jérôme le Royer | 7 | 8 | 15 |
| 719 | Ste-Croix | 12 | 0 | 12 |
| 709 | Sault St-Louis | 18 | 0 | 18 |
| 729 | Verdun | 5 | 0 | 5 |
| 749 | CECM | 62 | 93 | 155 |
| 659 | Baldwin-Cartier | 1 | 0 | 1 |
| 460 | Henri-Bourassa | 6 | 0 | 6 |
| 470 | Outaouais | 3 | 7 | 10 |
| 480 | Papineau | 0 | 0 | 0 |
| 499 | Lac Témiscamingue | 4 | 0 | 4 |
| 498 | Rouyn Noranda | 10 | 0 | 10 |
| 500 | Harricana | 3 | 0 | 3 |
| 519 | Abitibi | 5 | 0 | 5 |
| 520 | La Vérendrye | 4 | 0 | 4 |
| 779 | Chapais-Chibougamau | 0 | 0 | 0 |
| 759 | Crie | 0 | 0 | 0 |
| 532 | Manicouagan | 11 | 0 | 11 |
| 540 | Du Golfe | 0 | 0 | 0 |
| 689 | Du Littoral | 0 | 0 | 0 |
| 679 | Nouveau-Québec | 0 | 0 | 0 |
| 769 | Kativik | 0 | 0 | 0 |
| 560 | Gaspésia | 0 | 3 | 3 |
| 570 | Eastern Quebec | 1 | 0 | 1 |
| 580 | Eastern Townships | 0 | 0 | 0 |
| 600 | Bedford | 0 | 0 | 0 |
| 630 | South Shore | 2 | 0 | 2 |
| 590 | Châteauguay Valley | 1 | 2 | 3 |
| 640 | Western Quebec | 0 | 0 | 0 |
| 619 | Laurentian | 0 | 0 | 0 |
| 620 | Laurenval | 0 | 0 | 0 |
| 739 | Greater Montreal | 13 | 0 | 13 |
| | Total | 308 | 230 | 538 |

## 2.9 Le dénombrement par rapport à l'expérience* et à la scolarité

Le tableau 16 répartit l'ensemble des enseignants de 1978-79 qui ont réalisé plus de sept cent vingt (720) heures en fonction de leur expérience d'enseignement à l'éducation des adultes et de leur scolarité. Le tableau 16a (en appendice) distribue les enseignants temps plein seulement, selon l'expérience et la scolarité de ceux-ci. Les taux horaires sont traités selon les critères précités dans le tableau 16b (en appendice).

Tableau 16: nombre d'enseignants selon la scolarité et l'expérience en 1978-79.

| Scolarité / Expérience | 14 ans et moins | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ans et plus | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 30 | 4 | 9 | 6 | 9 | 3 | 0 | 61 |
| 2 | 33 | 3 | 11 | 9 | 6 | 4 | 1 | 67 |
| 3 | 35 | 11 | 13 | 17 | 4 | 0 | 1 | 81 |
| 4 | 33 | 10 | 7 | 9 | 1 | 0 | 1 | 61 |
| 5 | 27 | 7 | 10 | 9 | 2 | 3 | 0 | 58 |
| 6 | 24 | 7 | 5 | 7 | 5 | 0 | 0 | 48 |
| 7 | 12 | 8 | 6 | 7 | 2 | 2 | 0 | 37 |
| 8 | 9 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 0 | 25 |
| 9 | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| 10 | 15 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 22 |
| 11 | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 16 |
| 12 | 12 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 13 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Total | 258 | 67 | 81 | 74 | 35 | 18 | 5 | 538 |

* Expérience est ici l'ancienneté pour la CS en secteur adulte.

Le tableau précédent est présenté ici pour servir l'analyse financière du prochain document annoncé dans l'introduction. Les principales remarques au sujet de l'expérience et de la scolarité ont été dites précédemment. Cependant, le tableau 16 suggère cette dernière observation: la grande majorité des enseignants étudiés se situe dans la zone des dix-sept (17) années et moins de scolarité et de six (6) années et moins d'expérience.

## OBSERVATIONS GENERALES

Ce n'est pas le genre de document qui permet de tirer des conclusions et encore moins des recommandations. C'est une analyse descriptive d'une catégorie bien définie du personnel enseignant. Sans reprendre les remarques faites à chacune des sections, il est possible d'énoncer quelques observations générales.

Les hommes à taux horaire sont les plus nombreux, les moins scolarisés et expérimentés. Ils sont aussi les plus jeunes et fournissent le plus grand nombre d'heures de travail. Presque à l'inverse les femmes à temps plein sont les plus scolarisées et expérimentées. Elles sont en moyenne les plus âgées et travaillent le moins !

APPENDICE

Tableau 14a: nombre d'enseignants à temps plein, selon le domaine d'enseignement et par région administrative en 1978-79.

| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 61 | 62 | 63 | 07 | 08 | 09 | 10 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 310 | Français, langue maternelle | 1 | 1 | 6 | 0 | 5 | 1 | 33 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 311 | Français, langue seconde | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 312 | Anglais, langue maternelle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 313 | Anglais, langue seconde | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 314 | Géographie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 315 | Histoire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 316 | Mathématiques | 1 | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 | 25 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 317 | Sciences | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 318 | Autres | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 320 | Techniques agricoles | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 321 | Techniques de l'alimentation | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 322 | Techniques artistiques | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 323 | Techniques commerciales | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 16 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 324 | Techniques de la construction et du meuble | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 325 | Techniques du dessin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 326 | Electrotechnique | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 327 | Techniques de l'équipement motorisé | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| 328 | Techniques de la fibre diverse et du plastique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 329 | Techniques forestières | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 330 | Techniques hydrothermiques | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 331 | Techniques de l'imprimerie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 332 | Techniques de la mécanique | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 333 | Techniques minières | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 334 | Techniques des pêcheries et de la navigation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 335 | Techniques paramédicales | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 336 | Techniques des "sciences" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 337 | Techniques des services personnels, éducatifs, familiaux et hospitaliers | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 338 | Techniques du textile et du cuir | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 339 | Autres techniques | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 350 | Education populaire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Total | 6 | 3 | 51 | 2 | 17 | 9 | 103 | 31 | 7 | 0 | 0 | 0 | 229 |

Tableau 14b: nombre d'enseignants rémunérés à taux horaire selon le domaine d'enseignement et par région administrative en 1978-79.

| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 61 | 62 | 63 | 07 | 08 | 09 | 10 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 310 | Français, langue maternelle | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7 | 13 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 37 |
| 311 | Français, langue seconde | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 |
| 312 | Anglais, langue maternelle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 313 | Anglais, langue seconde | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 17 |
| 314 | Géographie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 315 | Histoire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 316 | Mathématiques | 0 | 3 | 5 | 2 | 1 | 11 | 10 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 43 |
| 317 | Sciences | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 318 | Autres | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 17 |
| 320 | Techniques agricoles | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 321 | Techniques de l'alimentation | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| 322 | Techniques artistiques | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 323 | Techniques commerciales | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 23 |
| 324 | Techniques de la construction et du meuble | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 325 | Techniques du dessin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 326 | Electrotechnique | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 327 | Techniques de l'équipement motorisé | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 4 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| 328 | Techniques de la fibre diverse et du plastique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 329 | Techniques forestières | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 330 | Techniques hydrothermiques | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 331 | Techniques de l'imprimerie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 332 | Techniques de la mécanique | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 8 | 0 | 3 | 3 | 0 | 29 |
| 333 | Techniques minières | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 334 | Techniques de pêcheries et de la navigation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 335 | Techniques paramédicales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 336 | Techniques des "sciences" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 337 | Techniques des services personnels, éducatifs, familiaux et hospitaliers | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 338 | Techniques du textile et du cuir | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 339 | Autres techniques | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 350 | Education populaire | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| | Total | 2 | 19 | 24 | 15 | 7 | 42 | 108 | 45 | 9 | 26 | 11 | 0 | 308 |

Tableau 16a: nombre d'enseignants à temps plein, selon la scolarité et l'expérience en 1978-79

| Années / Expérience/scolarité | 14 ans et moins | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 2 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 13 |
| 3 | 12 | 5 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 30 |
| 4 | 12 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 5 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 25 |
| 6 | 11 | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 26 |
| 7 | 7 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 19 |
| 8 | 3 | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 | 15 |
| 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 10 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 11 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 13 |
| 12 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 108 | 32 | 36 | 28 | 15 | 10 | 1 | 230 |

Tableau 16b: nombre d'enseignants à taux horaire, selon la scolarité et l'expérience en 1978-79.

| Années / Expérience Scolarité | 14 ans et moins | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 26 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 0 | 48 |
| 2 | 25 | 2 | 11 | 8 | 6 | 2 | 0 | 54 |
| 3 | 23 | 6 | 6 | 12 | 3 | 0 | 1 | 51 |
| 4 | 21 | 5 | 6 | 5 | 1 | 0 | 1 | 39 |
| 5 | 15 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 0 | 33 |
| 6 | 13 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 22 |
| 7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 8 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 9 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 12 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Total | 150 | 35 | 45 | 46 | 20 | 8 | 4 | 308 |

DANS LE CADRE DU DOSSIER ANALYSE STATISTIQUE ET ECONOMIQUE

Autres documents disponibles:

- Niveau de scolarité Québec - autres provinces. Population adulte (hors l'école à temps plein) selon les données du recensement canadien de 1976, mars 1979.

- Population adulte - Certaines données statistiques, Québec, recensement 1976, juin 1980.

- Budgétisation 1979-80 des commissions scolaires. Analyse du sommaire des dépenses, août 1980.

- Bilan statistique des activités en formation professionnelle en institution, août 1980.

- *Evaluation de l'augmentation de la masse salariale des enseignants temps complet aux adultes, suite à l'application du Chapitre 11 de la Convention collective 1979-82

---

* A paraître.

/cb